



ФФГ: руководство к действию

8.12.2021

Иванова Елена Васильевна
Зав. кафедрой управления образованием
Заслуженный учитель Российской Федерации

Обновленный ФГОС:

ФГ обучающихся - способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности



А. А. Леонтьев:

«Функционально грамотный человек - это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»



Ковалева Г.С.

Функциональная грамотность – способность применять приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности



Уровни функциональной грамотности в исследовании PISA



	М	Ч	Е	
	669	708	708	6
	607	626	633	5
Среднее значение международной шкалы	545	553	559	4
	482	480	484	3
	420	407	409	2
	358	335	335	1

6
5
4
3
2
1

Самостоятельно мыслящие и способные функционировать в сложных условиях

4 уровень – проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации

2 уровень – пороговый, при достижении которого учащиеся начинают демонстрировать применение знаний и умений в простейших учебных ситуациях

Анализ результатов российских учащихся в сравнении с результатами стран (PISA-2018)




A group of four diverse students are sitting around a table in a library, engaged in a collaborative study session. They are looking at a laptop and some papers. The background is filled with bookshelves. The image has a semi-transparent blue overlay on the left side where the text is located.

Стратегия

Действие

Результат

ДА? НЕТ? АРГУМЕНТЫ? ИДЕИ?



Какие из следующих факторов, главным образом, определяют эффективность работы школы по ФФГ?

1. Профкомпетентность учителя
2. Учебно-методические условия
3. Содержание образования
4. МТБ школы
5. Управление образованием



<https://www.youtube.com/watch?v=60nRwGDOE20>

2019 г.

1. Обучение в ИСРО РАО
2. Корпоративное обучение в УНОИ
3. КПК по ФФГ (83 + 102 слушателя)

2020 г.

1. РИП по ФФГ в УНОИ
2. Разработка программы по «ФЧГ: подготовка к PIRLS» 2021
3. Грант ФФГ в НОО, на уроках технологии

2021 г.

1. КПК по ФЧГ (18 + 66 слушателя)
2. Тестирование педагогов на
3. КПК по МСОКО: раздел 1. показатели по ФФГ) (103 слушателя)
4. КПК по ВСОКО (слушателя)
5. Региональная команда УНОИ





Директор
Марина Геннадьевна
Лисова



Фотогалерея

Дорогие друзья

В настоящее время очень важная деятельность заметна не только последние новости о жизни школ. Мы постоянно находимся в поиске достижений.

Новости | **Новые доку...**

- Портфолио школы
- Оценка качества образования
- Воспитательное пространство школы
- Работа с одарёнными детьми
- Функциональная грамотность
- Точка роста
- ГТО
- Школьный спортивный клуб
- Кабинет здоровья
- Осторожно, коронавирус!
- Безопасность
- Доступная среда
- Уполномоченный по правам ребенка
- Школьная служба

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

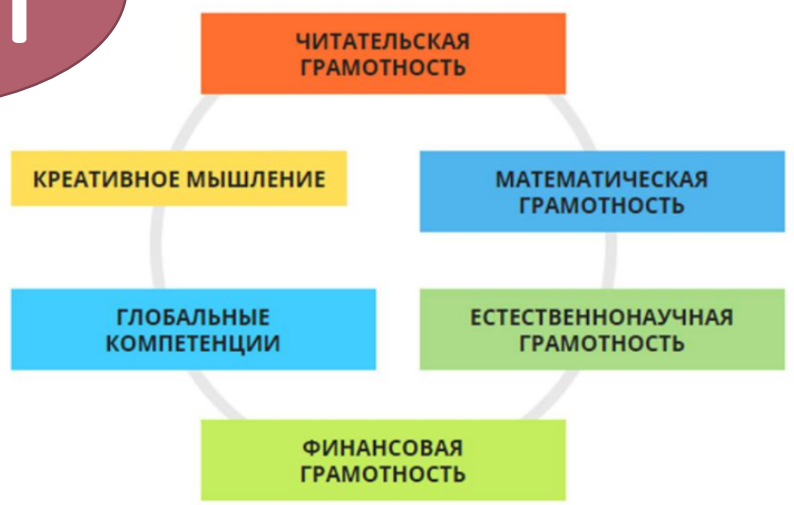
Функциональная грамотность — вопрос, актуальный для педагогов, учеников и родителей. Эту задачу нужно решать только сообща. А в процессе можно получить удовольствие — ведь учиться для жизни всегда приятно.

«Функционально грамотный человек способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений».

Алексей Алексеевич Леонтьев лингвист, психолог, доктор психологических наук и доктор филологических наук



Составляющие функциональной грамотности



ОНЛАЙН-МАРАФОН ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

С 6 до 10 декабря 2021 года Академия Минпросвещения России проводит онлайн-марафон функциональной грамотности. Принять участие в марафоне смогут педагоги, управленческие команды школ, ученики и их родители, а также студенты и преподаватели педагогических вузов.

Дата публикации: 6 декабря 2021

ФГ <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>

Учитель

Пройти тесты ▾ Сертификаты Ваша учетная запись:

Интенсив «Я Учитель»

Бесплатные онлайн-тесты для школьных учителей 1—11 классов содержат полезные кейсы и задания для самопроверки.

С 2019 года более 300 тысяч учителей прошли у нас тесты на:

- цифровые компетенции
- умение работать с трудным поведением детей
- гибкие навыки
- умение формировать функциональную грамотность учеников
- способность справляться с выгоранием

Следующий Интенсив пройдет осенью 2021 года.
Оставьте ваш e-mail, и мы напомним вам о начале Интенсива «Я Учитель» 4.0:

Ваш e-mail:

Нажимая кнопку «Отправить», вы подтверждаете согласие на получение рекламных и других сообщений от ООО «ЯНДЕКС» (119021, г. Москва, ул. Льва Толстого, 16) на условиях [политики конфиденциальности](#) и [пользовательского соглашения сервиса](#).

Компетенции учителя по формированию ФГ учеников (12.10.2021)

Учитель	ГК	ЕНГ	КМ	МГ	ФГ	ЧГ	ФГ ср
Россия							
Средней школы	66	70	64	70	72	65	67,8
2020	72	75	62	79+	75	66	71,5
2021	74+	77+	72+	75	77+	72+	74,5+
Самооценка	65	65	68	66	66	69	66,5
Начальной школы	66	71	65	72	73	66	68,8
Ивановская область							
2020	66	75	66	75+	75	66	70,5
2021	76+	77+	71+	73	76+	72+	74+
Самооценка	60	63	62	66	64	69	64

71% участники проекта «500+» прошли тестирование по ФФГ на Яндекс



100%

1. «Мытская СШ
Верхнеландеховского МР»
2. «Гаврилковская ООШ»
Вичугского МР»
3. «Новлянская СОШ
Заволжского МР»
4. «Лухская СШ» Лухского МР»
5. «Воскресенская СШ +
куратор Савинской СОШ
Савинского МР»
6. СОШ с. Холуй Южского МР
7. «ООШ№ 8» г. Фурманова



Руководителям

1. Верхнеландеховского
2. Вичугского
3. Заволжского
4. Лухского
5. Савинского
6. Южского
7. Фурмановского
районов рекомендуем

отметить директоров школ
за создание условий для независимого
тестирования педагогов по ФФГ



- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка **ФФГ**, от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по **ЧГ**, от общего кол-ва об-ся на уровне НОО и ООО, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;
- доля об-ся успешно справившихся с заданиями по **МГ**, от общего кол-ва об-ся на уровне НОО и ООО, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;
- доля об-ся успешно справившихся с заданиями по **ЕНГ**, от общего кол-ва об-ся на уровне НОО и ООО, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности;
- доля об-ся успешно справившихся с заданиями по **ФГ**, от общего кол-ва об-ся на уровне НОО и ООО, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности;
- доля об-ся успешно справившихся с заданиями по **КМ**, от общего кол-ва об-ся на уровне НОО и ООО, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления;
- доля об-ся успешно справившихся с заданиями по формированию **ГК**, от общего кол-ва об-ся на уровне НОО и ООО, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций и т.д.



Оценка ЧГ PISA-2018 обновлена за счет большего акцента на использовании нескольких источников для достижения решения задач.

ЧГ

- 1. способность взаимодействовать с текстами**
- 2. беглость чтения (легкость и эффективность)**
- 3. адаптивное тестирование (проверка уровня способностей)**





Создание условий для ФФГ

1. Нормативных,
2. Организационных,
3. Кадровых,
4. Учебно-методических,
5. Материально-технических,
6. Информационно-образовательных
7. Психолого-педагогических

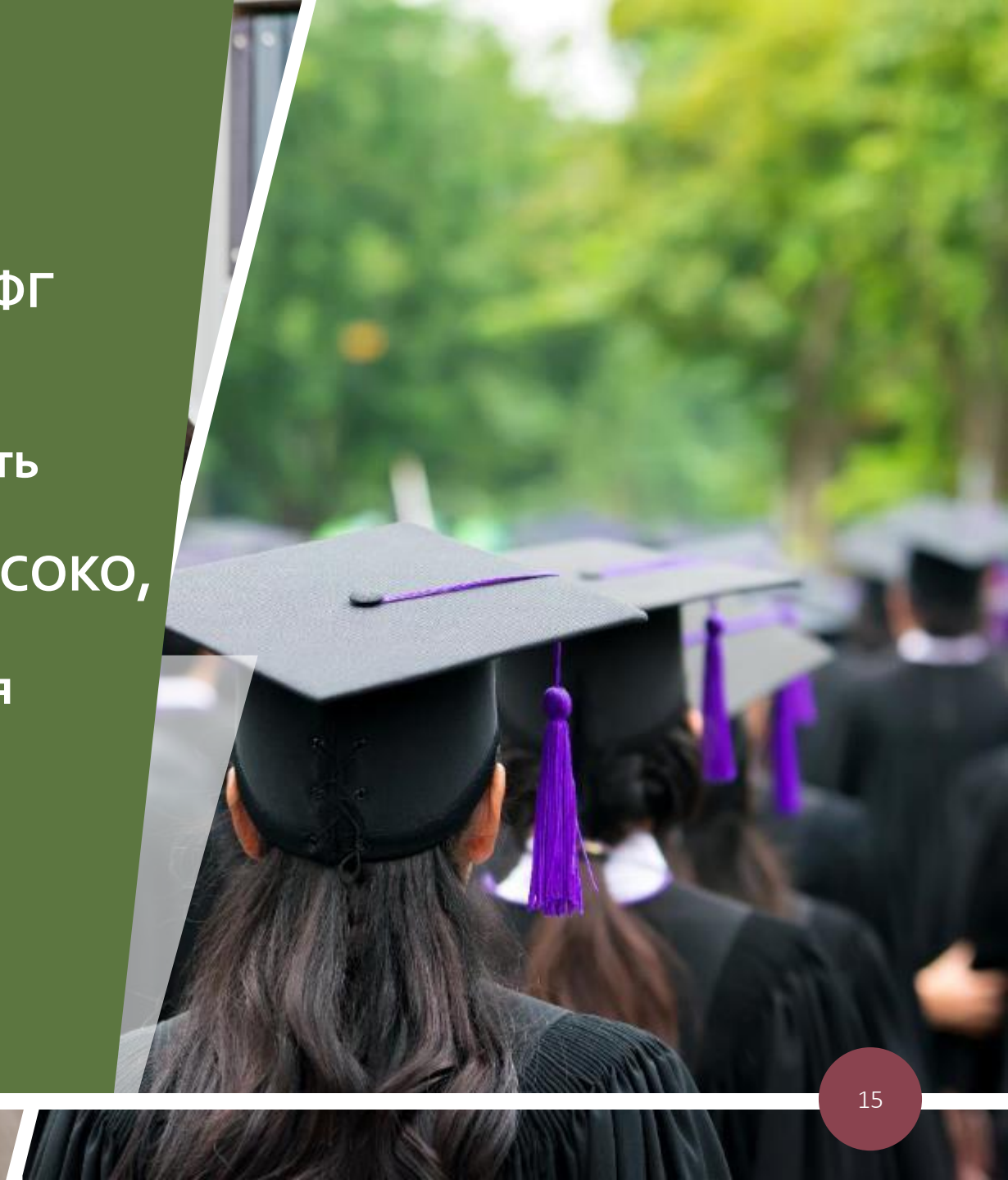
ДЕЙСТВИЯ

МСОКО: 1.1., 2.1., 2.3.

дорожная карта по созданию условий для ФФГ

ВСОКО:

1. Приказ о внесении изменений в ОП (указать уровень)...
2. в ЛНА (Положения о функционировании ВСОКО, о внутреннем мониторинге, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)...
3. План методической работы школы и т.д.



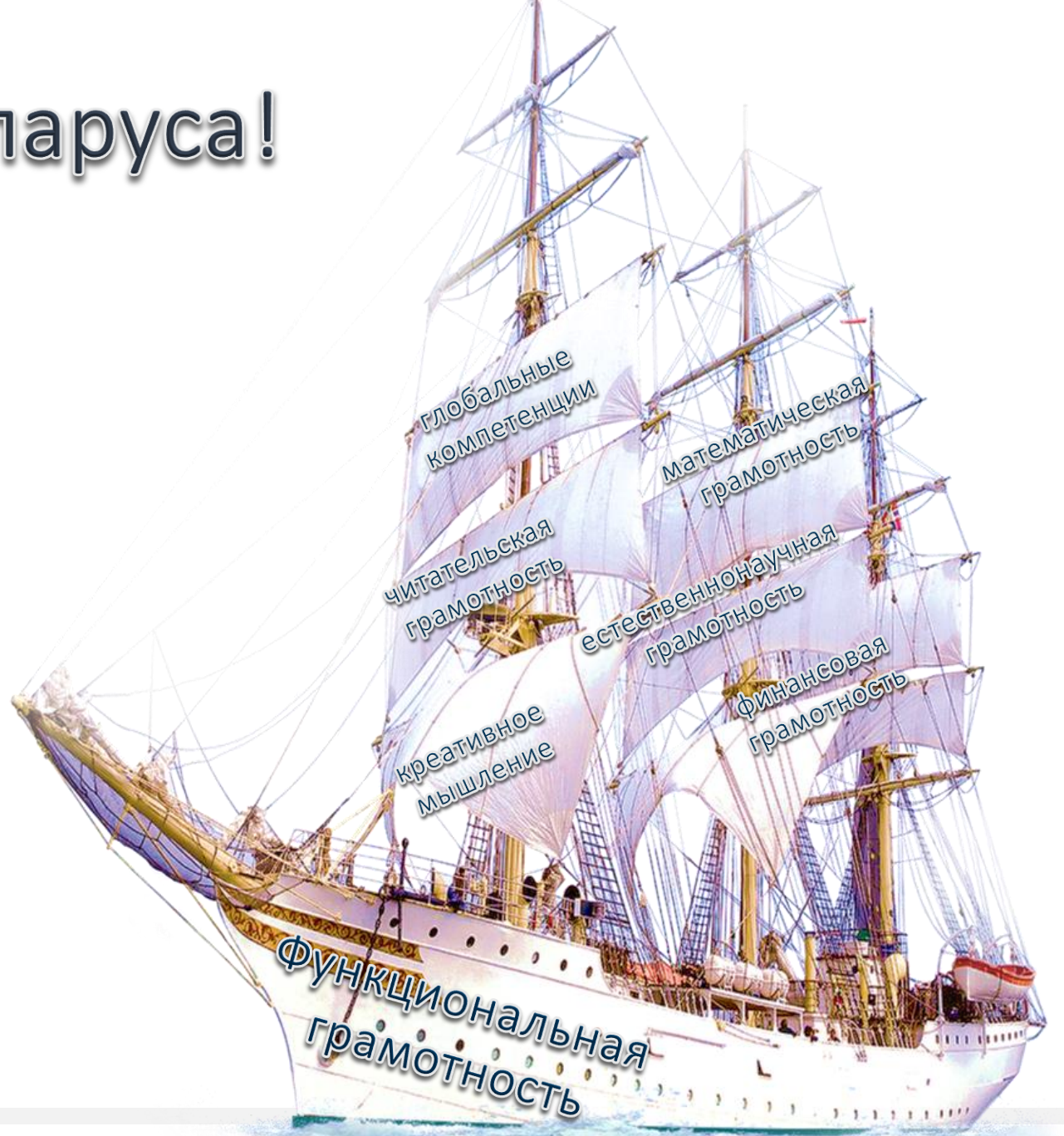
Поднять паруса!

Поднимайте парус – пора,
Ожидания вышли сроки,
Осветило восток далёкий
Пламя утреннего костра!

Много разных путей, дорог,
Верный курс проложи умело –
Выбирать – непростое дело,
Каждый выбор – уже урок.

Не подставим случаю грудь,
Не доверим судьбу удаче –
Будем веселы мы, но ЗРЯЧИ –
Выбирая ПРАВИЛЬНЫЙ путь!

© Copyright: Меркулова Татьяна, 2017
Свидетельство о публикации №117100708746



СПАСИБО

....



Иванова Елена Васильевна



8(4932) 41-34-45



19ivanova87ev@gmail.com



iro205kafuo@mail.ru – кафедры управления образованием